

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Прокурорский надзор
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01_2024_1044-ЗФ.plx
40.03.01 Юриспруденция
Общеправовой

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	84,6	
часов на контроль	7,75	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	2		2	
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	15,65	15,65	15,65	15,65
Сам. работа	84,6	84,6	84,6	84,6
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

канд. филос. наук, доцент, Пашаев Х.П.

Рабочая программа дисциплины

Прокурорский надзор

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 11.04.2024 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Дать студентам полное представление о задачах, функциях, принципах организации и деятельности прокуратуры, полномочиях прокуроров при осуществлении прокурорского надзора являющейся одним из приоритетных направлений деятельности прокуратуры.
1.2	<i>Задачи:</i> - уяснение студентами положений теории прокурорского надзора и законодательства, регламентирующего структурно-функциональные основы системы органов прокуратуры России; - выработку у студентов умений и навыков применения норм этой отрасли права; - формирование у них убежденности в необходимости точного и неуклонного исполнения Конституции РФ и Законов, гарантом, которого призваны быть органы прокуратуры. Как комплексная правовая дисциплина данный курс должен играть интегрирующую роль в профессиональной подготовке выпускников, углубить понимание ими межпредметных связей изучаемых юридических дисциплин, норм и институтов различных отраслей права, важной гарантией исполнения и соблюдения которых являются разносторонние полномочия прокурора. При этом особое значение в рамках любой отрасли прокурорского надзора имеет обеспечение гарантированных Конституцией РФ прав и свобод личности, и в процессе формирования профессионального сознания будущих юристов уяснение правозащитной функции прокуратуры представляется приоритетным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для усвоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные при изучении предметов:
2.1.2	Правоохранительные органы
2.1.3	Теория государства и права
2.1.4	Риторика и документоведение в юриспруденции
2.1.5	История государства и права России
2.1.6	Информационные технологии в юридической деятельности
2.1.7	Философия
2.1.8	Конституционное право России
2.1.9	Гражданское право. Общая часть
2.1.10	Безопасность жизнедеятельности
2.1.11	Уголовное право. Общая часть
2.1.12	Таможенное право
2.1.13	Семейное право
2.1.14	Муниципальное право России
2.1.15	Конституционное право
2.1.16	Административное право
2.1.17	Трудовое право
2.1.18	Право социального обеспечения
2.1.19	Криминология
2.1.20	Ознакомительная практика
2.1.21	Гражданское право. Особенная часть
2.1.22	Гражданское право
2.1.23	Уголовное право. Особенная часть
2.1.24	Уголовное право
2.1.25	Преступления в сфере общественной безопасности
2.1.26	Предпринимательское право
2.1.27	Исполнительное производство
2.1.28	Земельное право
2.1.29	Уголовный процесс
2.1.30	Правоприменительная практика
2.1.31	Международное частное право
2.1.32	Международное право
2.1.33	Жилищное право
2.1.34	Гражданский процесс

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.3	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	
ИД-1.ПК-3: Знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. 	
ИД-2.ПК-3: Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью.	
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные причины, порождающие правонарушающее поведение, методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий способствующих их совершению. 	
ПК-4: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
ИД-1.ПК-4: Знает способы предупреждения, пресечения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	
<ul style="list-style-type: none"> – сущность прокурорского надзора; – порядок разрешения органами прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений, содержащих сведения о нарушении закона; – содержание координации деятельности по борьбе с преступностью; – порядок участия прокуратуры в правотворческой деятельности; – особенности ведения органами прокуратуры статистической отчетности. 	
ИД-2.ПК-4: Способен совершать действия по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений	
<ul style="list-style-type: none"> – принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба; – составлять проекты протеста, представления, постановления прокурора и предостережения о недопустимости нарушения закона; – составлять проект представления о даче судам разъяснений. 	
ИД-3.ПК-4: Способен совершать действия по предупреждению и пресечению правонарушений	
<ul style="list-style-type: none"> – истребовать и проверять законность и обоснованность решений следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, приостановлении или прекращении уголовного дела; – составлять проекты нормативных правовых актов по вопросам, относящимся к регулированию деятельности органов прокуратуры; – формулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства. 	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Сущность прокурорского надзора, его становление в России и современная правовая основа						
1.1	Сущность прокурорского надзора как самостоятельного вида государственной деятельности. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора. Основные понятия курса. Краткая история российской прокуратуры, ее образование в 1722 году. Прокуратура Российской империи до и после судебной реформы 1864 года. Образование прокуратуры РСФСР (1922г.) и прокуратуры СССР (1933г.), основные этапы их деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Конституция РФ 1993г., федеральный закон «О прокуратуре РФ». Соотношение и взаимосвязь законодательства об органах прокуратуры с другими отраслями права и, соответственно, курса прокурорского надзора – с другими юридическими дисциплинами, такими, как конституционное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовное, уголовно-исполнительное, гражданское право, правоохранительные органы РФ, административная деятельность органов внутренних дел. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор». /Лек/	5	0,5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Сущность прокурорского надзора, его становление в России и современная правовая основа						

2.1	<p>Сущность прокурорского надзора как самостоятельного вида государственной деятельности. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора. Основные понятия курса. Краткая история российской прокуратуры, ее образование в 1722 году. Прокуратура Российской империи до и после судебной реформы 1864 года. Образование прокуратуры РСФСР (1922г.) и прокуратуры СССР (1933г.), основные этапы их деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Конституция РФ 1993г., федеральный закон «О прокуратуре РФ». Соотношение и взаимосвязь законодательства об органах прокуратуры с другими отраслями права и, соответственно, курса прокурорского надзора – с другими юридическими дисциплинами, такими, как конституционное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовное, уголовно-исполнительное, гражданское право, правоохранительные органы РФ, административная деятельность органов внутренних дел. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор». Тестирование. Решение задач 1 -2 /Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к экзамену, тестирование, решение задач.
	Раздел 3. Сущность прокурорского надзора, его становление в России и современная правовая основа						

3.1	<p>Сущность прокурорского надзора как самостоятельного вида государственной деятельности. Точное и единообразное исполнение законов как предмет прокурорского надзора. Основные понятия курса. Краткая история российской прокуратуры, ее образование в 1722 году. Прокуратура Российской империи до и после судебной реформы 1864 года. Образование прокуратуры РСФСР (1922г.) и прокуратуры СССР (1933г.), основные этапы их деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Конституция РФ 1993г., федеральный закон «О прокуратуре РФ». Соотношение и взаимосвязь законодательства об органах прокуратуры с другими отраслями права и, соответственно, курса прокурорского надзора – с другими юридическими дисциплинами, такими, как конституционное право, уголовный процесс, гражданский и арбитражный процесс, теория оперативно-розыскной деятельности, уголовное, уголовно-исполнительное, гражданское право, правоохранительные органы РФ, административная деятельность органов внутренних дел. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор».</p> <p>/Ср/</p>	5	10	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<p>Раздел 4. Функции, система, принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ.</p>						

4.1	<p>Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. Подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление прокурорами полномочий в соответствии с Конституцией РФ и законодательством.</p> <p>Обеспечение надзора за исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия, местные и ведомственные влияния. Деполитизация органов прокуратуры. Выполнение задач по выявлению и устранению любых нарушений закона, от кого бы эти нарушения ни исходили, и привлечению виновных к ответственности. Основные функции и направления деятельности органов прокуратуры, ее гласность. Виды прокурорского надзора, его соотношение с другими направлениями деятельности прокуратуры. Отличие прокурорского надзора от ведомственного и межведомственного контроля, их соотношение.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<p>Раздел 5. Функции, система, принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ.</p>						

5.1	<p>Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. Подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление прокурорами полномочий в соответствии с Конституцией РФ и законодательством.</p> <p>Обеспечение надзора за исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия, местные и ведомственные влияния. Деполитизация органов прокуратуры. Выполнение задач по выявлению и устранению любых нарушений закона, от кого бы эти нарушения ни исходили, и привлечению виновных к ответственности. Основные функции и направления деятельности органов прокуратуры, ее гласность. Виды прокурорского надзора, его соотношение с другими направлениями деятельности прокуратуры. Отличие прокурорского надзора от ведомственного и межведомственного контроля, их соотношение.</p> <p>Тестирование. Решение задач 3-4 /Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, вопросы к экзамену, решение задач
	Раздел 6. Функции, система, принципы организации и деятельности органов прокуратуры РФ.						

6.1	<p>Задачи по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности в РФ. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры. Прокуратура как единая и централизованная система, возглавляемая Генеральным прокурором РФ. Подчинение нижестоящих прокуроров вышестоящим. Осуществление прокурорами полномочий в соответствии с Конституцией РФ и законодательством.</p> <p>Обеспечение надзора за исполнением законов, несмотря ни на какие местные различия, местные и ведомственные влияния. Деполитизация органов прокуратуры. Выполнение задач по выявлению и устранению любых нарушений закона, от кого бы эти нарушения ни исходили, и привлечению виновных к ответственности. Основные функции и направления деятельности органов прокуратуры, ее гласность. Виды прокурорского надзора, его соотношение с другими направлениями деятельности прокуратуры. Отличие прокурорского надзора от ведомственного и межведомственного контроля, их соотношение.</p> <p>/Ср/</p>	5	10	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 7. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.						
7.1	<p>Понятие системы органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ и подчиненные ей территориальные и специализированные прокуратуры. Управления Генеральной прокуратуры в федеральных округах. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры, прокуратур субъектов РФ, городов и районов. Порядок формирования органов прокуратуры и назначения их руководителей.</p> <p>Функциональные и организационные особенности специализированных прокуратур: военной, транспортной, природоохранной, по надзору за исполнением законов в уголовно-исполнительной системе, на объектах с особым режимом.</p> <p>Организация работы и управления в органах прокуратуры. Значение их взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, органами контроля.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.						

8.1	<p>Понятие системы органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ и подчиненные ей территориальные и специализированные прокуратуры. Управления Генеральной прокуратуры в федеральных округах. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры, прокуратур субъектов РФ, городов и районов. Порядок формирования органов прокуратуры и назначения их руководителей. Функциональные и организационные особенности специализированных прокуратур: военной, транспортной, природоохранной, по надзору за исполнением законов в уголовно-исполнительной системе, на объектах с особым режимом.</p> <p>Эссе: Организация работы и управления в органах прокуратуры. Значение их взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, органами контроля. Решение задач 5-6</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Эссе, вопросы к экзамену, решение задач.
	Раздел 9. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.						
9.1	<p>Понятие системы органов прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ и подчиненные ей территориальные и специализированные прокуратуры. Управления Генеральной прокуратуры в федеральных округах. Структура центрального аппарата Генеральной прокуратуры, прокуратур субъектов РФ, городов и районов. Порядок формирования органов прокуратуры и назначения их руководителей. Функциональные и организационные особенности специализированных прокуратур: военной, транспортной, природоохранной, по надзору за исполнением законов в уголовно-исполнительной системе, на объектах с особым режимом.</p> <p>Организация работы и управления в органах прокуратуры. Значение их взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, органами контроля.</p> <p>/Ср/</p>	5	10	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 10. Надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.						

10.1	<p>Значение законодательной регламентации оперативно-розыскной деятельности и прокурорского надзора за законностью ее осуществления. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов в сфере ОРД; прокуратуры, уполномоченные осуществлять это направление надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, организация, методика и тактика надзора. Правовые акты прокурора в сфере надзора за законностью ОРД. Указания прокурора как одно из оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 11. Надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.						
11.1	<p>Значение законодательной регламентации оперативно-розыскной деятельности и прокурорского надзора за законностью ее осуществления. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов в сфере ОРД; прокуратуры, уполномоченные осуществлять это направление надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, организация, методика и тактика надзора. Правовые акты прокурора в сфере надзора за законностью ОРД. Указания прокурора как одно из оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Эссе: Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Решение задач 7-8</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Эссе, вопросы к экзамену, решение задач
	Раздел 12. Надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.						

12.1	<p>Значение законодательной регламентации оперативно-розыскной деятельности и прокурорского надзора за законностью ее осуществления. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов в сфере ОРД; прокуроры, уполномоченные осуществлять это направление надзора. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, организация, методика и тактика надзора. Правовые акты прокурора в сфере надзора за законностью ОРД. Указания прокурора как одно из оснований проведения оперативно-розыскных мероприятий. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>/Ср/</p>	5	10	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 13. Надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.						

13.1	<p>Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.</p> <p>Надзор за законностью задержания и арестов, производства обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.</p> <p>Продление прокурором срока дознания и предварительного следствия.</p> <p>Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов по протокольной форме.</p> <p>Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания и предварительного следствия.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия в связи с созданием Следственного комитета Российской Федерации.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 14. Надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.						

14.1	<p>Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.</p> <p>Надзор за законностью задержания и арестов, производства обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.</p> <p>Продление прокурором срока дознания и предварительного следствия.</p> <p>Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя.</p> <p>Эссе: Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов по протокольной форме.</p> <p>Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания и предварительного следствия.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия в связи с созданием Следственного комитета Российской Федерации. Тестирование. Решение задач 9-10 /Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, эссе, вопросы к экзамену, решение задач
	Раздел 15. Надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.						

15.1	<p>Сущность и понятие надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Акты и правовые средства по осуществлению прокурорского надзора.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора за точным исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения заявлений и сообщений о совершенных преступлениях. Надзор за законностью возбуждения уголовных дел. Надзор прокурора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.</p> <p>Надзор за законностью задержания и арестов, производства обыска и выемки, наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию.</p> <p>Продление прокурором срока дознания и предварительного следствия.</p> <p>Обеспечение прокурором процессуальной самостоятельности следователя.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов по протокольной форме.</p> <p>Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания и предварительного следствия.</p> <p>Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия в связи с созданием Следственного комитета Российской Федерации.</p> <p>/Ср/</p>	5	10	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<p>Раздел 16. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания заключенных под стражу, органами и учреждениями исполняющими наказания, судебными приставами.</p>						

16.1	<p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованного задержания.</p> <p>Надзор прокурора в местах лишения свободы. Предмет и пределы надзора.</p> <p>Полномочия прокурора по устранению установленных нарушений закона.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности надзора за исполнение законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<p>Раздел 17. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания заключенных под стражу, органами и учреждениями исполняющими наказания, судебными приставами.</p>						

17.1	<p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованного задержания.</p> <p>Надзор прокурора в местах лишения свободы. Предмет и пределы надзора.</p> <p>Полномочия прокурора по устранению установленных нарушений закона.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.</p> <p>Тестирование. Решение задач 11-12 /Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, вопросы к экзамену, решение задач
	<p>Раздел 18. Надзор за исполнением законов администрациями мест содержания заключенных под стражу, органами и учреждениями исполняющими наказания, судебными приставами.</p>						

18.1	<p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора. Средства прокурорского реагирования на незаконные или необоснованного задержания.</p> <p>Надзор прокурора в местах лишения свободы. Предмет и пределы надзора.</p> <p>Полномочия прокурора по устранению установленных нарушений закона.</p> <p>Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.</p> <p>Надзор прокурора за исполнением судебных решений о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности надзора за исполнение законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Проведение проверок исполнения законов судебными приставами.</p> <p>/Ср/</p>	5	10	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<p>Раздел 19. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>						

19.1	<p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Поднадзорные субъекты и объекты по этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий несоблюдения прав и свобод человека и гражданина. Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в суде. Заявления, жалобы и иные обращения граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Анализ и обобщение поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Организация и проведение личного приема граждан. Методика и тактика надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека и ребенка в субъектах Российской Федерации.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	<p>Раздел 20. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>						

20.1	<p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Поднадзорные субъекты и объекты по этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий несоблюдения прав и свобод человека и гражданина. Эссе: Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в суде. Заявления, жалобы и иные обращения граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Анализ и обобщение поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Организация и проведение личного приема граждан. Методика и тактика надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека и ребенка в субъектах Российской Федерации. Тестирование. Решение задач 13-14 /Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Тестирование, эссе, вопросы к экзамену, решение задач
	Раздел 21. Основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина						

21.1	<p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Поднадзорные субъекты и объекты по этой отрасли прокурорского надзора. Полномочия прокурора по выявлению фактов несоблюдения прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора по предупреждению и устранению последствий несоблюдения прав и свобод человека и гражданина. Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в суде. Заявления, жалобы и иные обращения граждан. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. Анализ и обобщение поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. Организация и проведение личного приема граждан. Методика и тактика надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, Уполномоченный по правам ребенка в Российской Федерации, Уполномоченный по правам человека и ребенка в субъектах Российской Федерации.</p> <p>/Ср/</p>	5	5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 22. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.						

22.1	<p>Процессуальное положение прокурора как стороны в состязательном процессе при судебном разбирательстве уголовных дел.</p> <p>Поддержание прокурором государственного обвинения в суде как реализация функции уголовного преследования. Участие прокурора в исследовании доказательств и в судебных прениях. Основания и процессуальные последствия отказа прокурора от обвинения. Особенности участия прокурора по делам, подсудным суду присяжных, мировому судье, а также при особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>Апелляционные и кассационные представления прокурора. Участие прокурора в суде 2-ой инстанции. Полномочия прокурора по проверке и расследованию новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Заклучение прокурора и его участие в суде при решения вопроса о возобновлении производства по делу.</p> <p>/Лек/</p>	5	0,5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 23. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.						
23.1	<p>Процессуальное положение прокурора как стороны в состязательном процессе при судебном разбирательстве уголовных дел.</p> <p>Поддержание прокурором государственного обвинения в суде как реализация функции уголовного преследования. Участие прокурора в исследовании доказательств и в судебных прениях. Основания и процессуальные последствия отказа прокурора от обвинения. Особенности участия прокурора по делам, подсудным суду присяжных, мировому судье, а также при особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>Апелляционные и кассационные представления прокурора. Участие прокурора в суде 2-ой инстанции. Полномочия прокурора по проверке и расследованию новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Заклучение прокурора и его участие в суде при решения вопроса о возобновлении производства по делу.</p> <p>Решение задач 15-16</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к экзамену, решение задач
	Раздел 24. Участие прокурора в рассмотрении судом уголовных дел.						

24.1	<p>Процессуальное положение прокурора как стороны в состязательном процессе при судебном разбирательстве уголовных дел.</p> <p>Поддержание прокурором государственного обвинения в суде как реализация функции уголовного преследования. Участие прокурора в исследовании доказательств и в судебных прениях. Основания и процессуальные последствия отказа прокурора от обвинения. Особенности участия прокурора по делам, подсудным суду присяжных, мировому судье, а также при особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>Апелляционные и кассационные представления прокурора. Участие прокурора в суде 2-ой инстанции. Полномочия прокурора по проверке и расследованию новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Заклучение прокурора и его участие в суде при решения вопроса о возобновлении производства по делу.</p> <p>/Ср/</p>	5	5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 25. Участие прокурора в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве.						
25.1	<p>Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.</p> <p>Содержание деятельности прокурора в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.</p> <p>Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела.</p> <p>Основания и порядок обращения прокурора в суд с заявлением в защиту прав граждан. Установленные законом случаи обязательного участия прокурора в гражданском судопроизводстве.</p> <p>Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции.</p> <p>Участие прокурора при рассмотрении гражданского дела судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.</p> <p>Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Установленные законом основания обращения прокурора в арбитражный суд.</p> <p>Процессуальные права и обязанности прокурора в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>/Лек/</p>	5	0	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 26. Участие прокурора в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве.						
26.1	<p>Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Содержание деятельности прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Основания и порядок обращения прокурора в суд с заявлением в защиту прав граждан. Установленные законом случаи обязательного участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции. Участие прокурора при рассмотрении гражданского дела судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Установленные законом основания обращения прокурора в арбитражный суд. Эссе: Процессуальные права и обязанности прокурора в арбитражном судопроизводстве. Решение задач 17-18</p> <p>/Пр/</p>	5	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Эссе, вопросы к экзамену, решение задач
	Раздел 27. Участие прокурора в гражданском, арбитражном, административном судопроизводстве.						

27.1	<p>Сущность и задачи участия прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Содержание деятельности прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе. Основания для вступления прокурора в рассмотрение судом гражданского дела. Основания и порядок обращения прокурора в суд с заявлением в защиту прав граждан. Установленные законом случаи обязательного участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности прокурора, участвующего в рассмотрении гражданского дела судом первой инстанции. Участие прокурора при рассмотрении гражданского дела судами апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Установленные законом основания обращения прокурора в арбитражный суд. Процессуальные права и обязанности прокурора в арбитражном судопроизводстве.</p> <p>/Ср/</p>	5	9	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 28. Координация деятельности по борьбе с преступностью, иные направления деятельности органов прокуратуры, концепция ее развития.						
28.1	<p>Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. Правовые и организационные основы координации. Значение и формы координации деятельности по борьбе с преступностью, организующая роль прокуратуры в осуществлении координационных мероприятий. Принципы координационной деятельности, значение участия в ней органов внутренних дел. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, его формы. Полномочия прокуратуры в сфере международного сотрудничества с компетентными органами иностранных государств. Концепция развития органов прокуратуры России в современной обстановке.</p> <p>/Лек/</p>	5	0	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 29. Координация деятельности по борьбе с преступностью, иные направления деятельности органов прокуратуры, концепция ее развития.						

29.1	Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. Правовые и организационные основы координации. Значение и формы координации деятельности по борьбе с преступностью, организующая роль прокуратуры в осуществлении координационных мероприятий. Принципы координационной деятельности, значение участия в ней органов внутренних дел. Эссе: Участие прокуроров в правотворческой деятельности, его формы. Полномочия прокуратуры в сфере международного сотрудничества с компетентными органами иностранных государств. Концепция развития органов прокуратуры России в современной обстановке. Решение задач 19-20 /Пр/	5	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	Эссе, вопросы к экзамену, решение задач
	Раздел 30. Координация деятельности по борьбе с преступностью, иные направления деятельности органов прокуратуры, концепция ее развития.						
30.1	Сущность и понятие координации деятельности правоохранительных органов. Правовые и организационные основы координации. Значение и формы координации деятельности по борьбе с преступностью, организующая роль прокуратуры в осуществлении координационных мероприятий. Принципы координационной деятельности, значение участия в ней органов внутренних дел. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, его формы. Полномочия прокуратуры в сфере международного сотрудничества с компетентными органами иностранных государств. Концепция развития органов прокуратуры России в современной обстановке. /Ср/	5	5,6	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 31. Консультации						
31.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,4	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 32. Промежуточная аттестация (экзамен)						
32.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	7,75	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

32.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
32.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Прокурорский надзор».

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов, эссе, сообщений, задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Примерные тесты для входного контроля.

1. Какой год считается годом рождения российской прокуратуры:

- А. 1864 год.
- Б. 1804 год.
- В. 1722 год.
- Г. 1775 год.

2. Какие из перечисленных целей не относятся к целям деятельности прокуратуры:

- А. Обеспечение безопасности государства.
- Б. Обеспечение верховенства закона.
- В. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина.
- Г. Обеспечение охраняемых законом интересов общества и государства.

3. К какой ветви власти относятся органы прокуратуры:

- А. К исполнительной.
- Б. К судебной.
- В. Ни к какой.
- Г. К представительной.

4. Какой из перечисленных видов деятельности не является самостоятельной отраслью прокурорского надзора:

- А. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов.
- Б. Надзор за исполнением законов органами административной юрисдикции.
- В. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
- Г. Надзор за исполнением законов судебными приставами.

5. Содержание принципа независимости прокурора заключается в том, что он осуществляет свои полномочия независимо от:

- А. Подчиненных работников.
- Б. Вышестоящего прокурора.
- В. Судебных решений;
- Г. Органов государственной власти.

6. Кого из перечисленных субъектов прокуратуры не обязаны информировать о состоянии законности:

- А. Население.
- Б. Органы местного самоуправления.
- В. Коммерческие организации.
- Г. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

7. Могут ли создаваться органы прокуратуры, не входящие в единую систему органов прокуратуры Российской Федерации:

- А. Да, могут, когда требуется проведение независимого расследования по поручению Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- Б. Да, могут для проведения конкретных мероприятий в рамках ратифицированных Российской Федерацией международных договоров и соглашений.
- В. Да, могут по решению органов государственной власти субъектов Российской Федерации для укрепления законности на

соответствующей территории.

Г. Нет, не могут.

8. Из скольких звеньев состоит система органов прокуратуры:

А. Из трех.

Б. Из двух.

В. Из четырех.

Г. Из пяти.

9. Какой из перечисленных прокуроров не относится к числу территориальных:

А.. Городской прокурор.

Б. Районный прокурор.

В. Межрайонный прокурор.

Г. Прокурор закрытого административно - территориального образования.

10. Кто назначает на должность Генерального прокурора Российской Федерации:

А. Президент Российской Федерации.

Б. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

В. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

Г. Председатель Правительства Российской Федерации.

11. Какое условие необходимо выполнить для назначения на должность прокурора субъекта Российской Федерации:

А. Согласовать кандидатуру с Президентом Российской Федерации.

Б. Согласовать кандидатуру с Полномочным представителем Президента Российской Федерации в федеральном округе.

В. Одобрить кандидатуру в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Г. Согласовать кандидатуру с органом власти субъекта Российской Федерации.

12. Каким из названных видов деятельности вправе заниматься работник прокуратуры:

А. Предпринимательской деятельностью.

Б. Политической деятельностью.

В. Преподавательской деятельностью.

Г. Посреднической деятельностью.

13. Какой из перечисленных федеральных органов не подпадает под действие прокурорского надзора:

А. Министерство культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Б. Счетная палата Российской Федерации.

В. Федеральное агентство по рыболовству.

Г. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

14. Какую из перечисленных функций не осуществляют прокуроры в рамках уголовного преследования:

А. Надзор за процессуальной деятельностью следователя.

Б. Оперативно-розыскная деятельность.

В. Поддержание государственного обвинения.

Г. Предупреждение преступлений.

15. Указ какого императора (императрицы) положил начало образованию российской прокуратуры:

А. Петра I.

Б. Александра II.

В. Екатерины II.

Г. Павла I.

16. Какие из названных задач решаются органами прокуратуры:

А. Главные, второстепенные, дополнительные.

Б. Общие, специальные и частные.

В. Основные, дополнительные и специальные.

Г. Главные, специальные и частные.

17. Прокуратура Российской Федерации — это система органов, осуществляющих:

А. Парламентский контроль.

Б. Президентский контроль.

В. Надзор за исполнением законов.

Г. Вневедомственный контроль.

18. Какой из перечисленных видов деятельности не относится к на

правлениям деятельности прокуратуры:

- А. Надзор за деятельностью судов.
- Б. Уголовное преследование.
- В. Надзор за исполнением законов.
- Г. Правотворческая деятельность.

19. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам организации и деятельности органов прокуратуры:

- А. Гласность.
- Б. Законность.
- В. Подконтрольность.
- Г. Независимость.

20. Допускается ли вмешательство в осуществление прокурорского надзора:

- А. Да, но только со стороны Президента Российской Федерации.
- Б. Да, но только со стороны Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
- В. Да, но только со стороны Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
- Г. Нет, не допускается.

21. Координация деятельности каких органов и по каким вопросам возложена на органы прокуратуры:

- А. Органов государственной власти по соблюдению прав и свобод человека и гражданина.
- Б. Органов государственного контроля по борьбе с правонарушениями.
- В. Правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
- Г. Правоохранительных органов по укреплению законности.

22. Какой из названных прокуроров не относится к числу специализированных:

- А. Транспортный.
- Б. Районный.
- В. Военный.
- Г. Природоохранный.

23. Какие из названных условий необходимы для назначения на должность прокурора субъекта Российской Федерации:

- А. Возраст не менее 35 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 10 лет.
- Б. Возраст не менее 25 лет и стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет.
- В. Возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее 10 лет.
- Г. Возраст не менее 30 лет и стаж прокурорско-следственной работы не менее 5 лет.

24. Какой из названных работников органов прокуратуры не подпадает под понятие «прокурор»:

- А. Советник Генерального прокурора Российской Федерации.
- Б. Старший помощник районного прокурора.
- В. Начальник отдела прокуратуры субъекта Российской Федерации.
- Г. Заведующая канцелярией.

25. Какие из названных лиц не являются субъектами прокурорского надзора:

- А. Должностные лица.
- Б. Руководители коммерческих организаций.
- В. Руководители некоммерческих организаций.
- Г. Физические лица.

Примерные тесты для текущего контроля 1.

1. Режим особых условий в исправительных учреждениях вводится по:

- а) согласованию с прокурором субъекта Федерации
- б) только с согласия Генерального прокурора РФ
- в) только по распоряжению министра юстиции

2. При обращении прокурора в суд в порядке гражданского судопроизводства:

- а) судебные издержки относятся на счет федерального казначейства
- б) иск освобождается от государственной пошлины
- в) суд обязан рассрочить уплату им государственной пошлины

3. При осуществлении надзорных полномочий прокурор ... осужденного из штрафного изолятора:

- а) обращается в суд для освобождения

- б) обязан ходатайствовать об освобождении
в) вправе своим постановлением освободить
4. Должностное лицо, занимающее должность руководителя региональной природоохранной прокуратуры, именуется:
а) прокурором
б) лесником
в) лесничим
5. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры регулируется:
а) Законом о государственной службе
б) Положением о прохождении службы
в) Законом о прокуратуре
6. К иным видам прокурорской деятельности относится:
а) контрразведывательная деятельность
б) уголовное преследование
в) осуществление правосудия
7. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является:
а) руководящим органом
б) законодательным органом
в) совещательным органом
8. Прокурорский надзор осуществляется:
а) гласно
б) тайно
в) оба варианта верны
9. Предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников) на службе в органах и учреждениях прокуратуры:
а) 50 лет
б) 40 лет
в) 60 лет
10. В ходе производства осмотра места происшествия участие понятых:
а) не обязательно в труднодоступных местностях
б) обязательно во всех без исключения случаях
в) зависит от усмотрения следователя, дознавателя
11. Прокурор ... на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве:
а) обязан участвовать
б) вправе не участвовать
в) участвует по решению суда
12. Принципы организации и деятельности прокуратуры определены:
а) Конституцией РФ
б) Законом о прокуратуре
в) Процессуальным законодательством
13. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ:
а) Прокуратура РФ
б) Служба Судебных приставов РФ
в) Суд РФ
14. Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в стране:
а) Правительству РФ
б) Верховному Суду РФ
в) Государственной Думе
15. Прокуроры вправе предъявить иски в порядке гражданского судопроизводства в защиту:
а) только физических лиц
б) только юридических лиц
в) юридических и физических лиц
16. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам:
а) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений

- б) предостережение о недопустимости нарушения закона
в) протест о недопустимости нарушения закона
17. В уголовном судопроизводстве государственный обвинитель:
- а) произносит напутственную речь
б) оглашает вердикт о виновности
в) принимает участие в прениях сторон
18. Предостережение о недопустимости нарушения закона может быть направлено:
- а) только государственному служащему
б) только должностному лицу
в) любому гражданину
19. При рассмотрении уголовного дела надзорная инстанция:
- а) может применить более тяжкую статью УК
б) вправе отменить приговор за мягкостью наказания
в) не может ухудшить положение осужденного
20. На решение суда по гражданскому делу, вступившее в законную силу, уполномоченным прокурором может быть:
- а) составлено заключение
б) направлено представление
в) направлена жалоба
21. Заявленный прокурором в порядке гражданского судопроизводства иск поддерживает:
- а) помощник прокурора
б) администратор суда
в) председатель суда
22. Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена:
- а) Постановлением Правительства РФ
б) Ведомственной инструкцией
в) Законом о прокуратуре
23. К основным принципам организации работы прокуратуры субъекта Федерации по контролю за нижестоящими прокуратурами относятся:
- а) принцип гласности и независимости
б) принцип процессуальной независимости и самостоятельности
в) отраслевой и территориальный принцип
24. Кассационное представление прокурора приносится в районный суд ... с момента провозглашения приговора:
- а) не позднее 30 суток
б) не позднее 10 суток
в) не позднее 15 суток
25. На вступившие в законную силу приговоры суда или иные судебные решения уполномоченным прокурором может быть:
- а) принесен протест в порядке надзора
б) вынесено постановление
в) направлено представление
26. К иным видам прокурорской деятельности относится:
- а) осуществление правосудия
б) уголовное преследование
в) контрразведывательная деятельность
27. Участие прокурора в суде надзорной инстанции:
- а) является обязательным
б) не является обязательным
в) зависит от решения суда
28. Участвуя в правотворческой деятельности, органы прокуратуры не вправе:
- а) участвовать в обсуждении проектов законов
б) принимать участие в работе законодательных органов
в) пользоваться законодательной инициативой
29. Принимая участие в арбитражном процессе, прокурор не вправе:
- а) заключать мировое соглашение
б) заявлять ходатайства

в) представлять доказательства

30. Право продлевать сроки предварительного следствия принадлежит:

- а) только прокурору
- б) начальнику следственного отдела
- в) только суду

Примерные тесты для текущего контроля 2.

1. Прокуратура РФ — это

- А. федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему МВД
- Б. единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ

2. Заявленный прокурором в порядке гражданского судопроизводства иск поддерживает

- А. судебный пристав-исполнитель
- Б. председатель суда
- В. помощник прокурора
- Г. администратор суда

3. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является

- А. руководящим органом
- Б. совещательным органом
- В. законодательным органом

4. Восстановительный прокурорский надзор на стадии предварительного расследования связан с

- А. возбуждением уголовного дела по фактам нарушения законов
- Б. согласованием процессуальных решений следователя о прекращении уголовного дела
- В. устранением допущенных следователем нарушений прав участников процесса
- Г. привлечением лица в качестве обвиняемого по уголовному делу

5. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов направлена на борьбу с

- А. преступностью
- Б. правонарушениями
- В. любыми нарушениями закона
- Г. дисциплинарными проступками

6. При осуществлении надзорных полномочий прокурор _____ осужденного из штрафного изолятора

- А. вправе своим постановлением освободить
- Б. обращается в суд для освобождения
- В. не вправе освободить
- Г. обязан ходатайствовать об освобождении

7. Прокурор _____ на стадии предварительных слушаний в уголовном судопроизводстве

- А. обязан участвовать
- Б. вправе не участвовать
- В. участвует по решению суда
- Г. не вправе участвовать

8. Прокурор обязан принимать участие в суде при рассмотрении уголовных дел _____ обвинения

- А. публичного и частно-публичного
- Б. публичного
- В. любых, независимо от вида
- Г. частного

9. Организация делопроизводства в органах прокуратуры определена

- А. Ведомственной инструкцией
- Б. Указом Президента РФ
- В. Законом о прокуратуре
- Г. Постановлением Правительства РФ

10. Акты прокурорского надзора на нарушения законов могут быть

- А. законными и незаконными
- Б. обоснованными и необоснованными
- В. только письменными
- Г. как письменными, так и устными

11. При изучении материалов, содержащих коммерческую тайну, прокурор
- по своему усмотрению может предать их гласности
 - дает подписку о неразглашении этих сведений
 - не вправе разглашать полученные сведения
 - не несет каких-либо обязательств перед их владельцем
12. В судах общей юрисдикции при рассмотрении уголовных дел прокурор осуществляет
- государственное обвинение
 - правосудие
 - надзор за деятельностью суда
 - защиту подсудимого и потерпевшего
13. Прокурор обязан проверять состояние законности в следственных изоляторах
- еженедельно
 - каждые десять дней
 - не реже одного раза в месяц
 - каждый день
14. К основным принципам организации работы прокуратуры субъекта Федерации по контролю за нижестоящими прокуратурами относятся
- отраслевой и территориальный принцип
 - принцип дифференциации и индивидуализации
 - принцип гласности и независимости
 - принцип процессуальной независимости и самостоятельности
15. Жалоба на действие следователя должна быть рассмотрена прокурором _____ с момента поступления
- в течение 10 дней
 - не позднее трех суток
 - незамедлительно
 - в месячный срок

Критерии оценки:

- Оценка «отлично», повышенный уровень: выставляется студенту, если он дал правильные ответы в диапазоне 85-100%, тем самым показав знание теоретических основ дисциплины, умение применять эти знания.
- Оценка «хорошо», пороговый уровень: выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 76-84% вопросов теста, тем самым показав неплохое знание основ, умение применять эти знания.
- Оценка «удовлетворительно», пороговый уровень: выставляется студенту, если он дал правильные ответы на 61-75% вопросов, показав знание основных норм, умение применять эти знания, выделять некоторые типичные ошибки.
- Оценка «неудовлетворительно», уровень не сформирован: выставляется студенту, если он дал правильные ответы менее чем на 61% вопросов, показав знание только некоторых отдельных норм, умение применять эти фрагментарные знания.

Вопросы для самостоятельной подготовки

- Основные исторические этапы образования и развития органов прокуратуры в России.
- Понятие прокуратуры Российской Федерации и ее место в правоохранительной системе государства.
- Общая характеристика Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
- Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации.
- Соотношение понятий «прокурорский надзор» и «административный надзор».
- Отличия прокурорского надзора от государственного экологического надзора, государственного пожарного надзора, государственного санитарно-эпидемиологического надзора и иных видов государственного надзора.
- Сходства и различия между терминами «прокурорский надзор» и «государственный контроль».
- Основные функции и полномочия органов прокуратуры Российской Федерации.
- Содержание принципа недопустимости вмешательства в осуществление прокурорского надзора.
- Сущность и пределы действия принципа обязательности исполнения требований прокурора.
- Полномочия прокуратуры Российской Федерации в части координации деятельности по борьбе с преступностью (со ссылкой на Указ Президента России от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»).
- Содержание правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 17.09.2007 № 144 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры и улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления»).
- Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органами прокуратуры Российской Федерации (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов», Правила и Методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в соответствии с Постановлением Правительства России от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»).
- Основные положения Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры

Российской Федерации (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 30.01.2013 № 45 «Об утверждении и введении в действие Инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации»).

15. Особенности рассмотрения обращений и приема граждан в органах военной прокуратуры Российской Федерации (со ссылкой на «Инструкцию о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах военной прокуратуры», утв. приказом Генпрокуратуры России от 18.03.2013 № 70).

16. Общая характеристика сайта Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

17. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации как информационный ресурс.

18. Реформа преобразования Следственного комитета при Прокуратуре Российской Федерации в Следственный комитет Российской Федерации: хронологический период, основания, последствия, спорные моменты.

19. Понятие и виды специализированных прокуратур на примере Сибирского федерального округа (привести классификацию по направлениям прокурорского надзора).

20. Система органов прокуратуры Российской Федерации в Республике Алтай (или в другом субъекте Российской Федерации по своему усмотрению).

21. Основные структурные подразделения Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

22. Порядок назначения и освобождения от должности прокуроров различных уровней.

23. Основные полномочия и особенности участия прокурора в уголовном судопроизводстве (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства»).

24. Основное содержание Приказа Генпрокуратуры РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве».

25. Основное содержание Указания Генпрокуратуры России № 275/36, СК России № 1/206, МВД России № 2/5443, МЧС России № 195, ФССП России № 1-у, ФСБ России № 21, ФТС России № 1081 от 03.06.2015 «Об организации прокурорского надзора и ведомственного контроля за исполнением требований закона о соблюдении разумного срока на досудебных стадиях уголовного судопроизводства».

26. Полномочия прокурора в рамках административного судопроизводства. Особенности возбуждения дел об административных правонарушениях прокурором.

27. Ключевые моменты Приказа Генпрокуратуры России от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».

28. Специфика участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

29. Основания участия прокурора в арбитражном процессе.

30. Вопросы участия прокурора в конституционном (уставном) судопроизводстве.

31. Понятие, содержание и назначение апелляционного и кассационного представлений прокурора.

32. Основные направления (отрасли) надзорной деятельности прокуратуры Российской Федерации.

33. Сущность и содержание прокурорского надзора за исполнением законов (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина»).

34. Формы (меры) прокурорского реагирования в рамках осуществления надзора за исполнением законов, а также надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

35. Предупреждение как специфичный акт прокурорского реагирования (со ссылкой на Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).

36. Основное содержание Приказа Генпрокуратуры России от 08.02.2017 № 87 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма».

37. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 19.11.2009 № 362 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности»).

38. Содержание прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 29.08.2014 № 454 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции»).

39. Содержание прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 01.04.2014 № 165 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов об охране окружающей среды и природопользовании»).

40. Содержание надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

41. Понятие и назначение оперативно-розыскной деятельности (со ссылкой на Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»). Классификация органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, и особенности прокурорского надзора за исполнением ими законов (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 15.02.2011 № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»).

42. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 28.12.2016 № 826 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия»).

43. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 26.01.2017 № 33 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания»).

44. Содержание прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами (со ссылкой на Указание Генпрокуратуры России от 12.05.2009 № 155/7 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами»).

45. Особенности организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих

наказание и назначаемые судом меры принудительного характера (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры России от 16.01.2014 № 6 «Об организации надзора за исполнением законов администрациями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, следственных изоляторов при содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»).

46. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу (со ссылкой на Приказ Генпрокуратуры РФ от 08.08.2011 № 237 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением законодательства при содержании подозреваемых и обвиняемых в изоляторах временного содержания органов внутренних дел, пограничных органов ФСБ России, на гауптвахтах, в конвойных помещениях судов (военных судов)»).

47. Процедура поступления на службу в органы и организации прокуратуры Российской Федерации.

48. Ограничения, запреты и обязанности, связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации (со ссылкой на Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

49. Особенности дисциплинарной и административной ответственности прокурорских работников.

50. Специфика возбуждения уголовных дел в отношении прокуроров различных уровней.

51. Особенности организации деятельности органов военной прокуратуры.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» 84-100%, повышенный уровень: выставляется студенту, если он активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, знание соответствующей литературы и законодательства по вопросам, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать явления и факты, делать самостоятельные обобщения и выводы, правильно выполняет учебные задачи

- Оценка «хорошо», 66-83%, пороговый уровень: выставляется студенту, если он активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие нормативные документы и литературные источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, четко выраженное отношение студента к фактам и событиям

- Оценка «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень: выставляется студенту если он в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала, законодательства и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала

- Оценка «неудовлетворительно», уровень не сформирован: менее 50%, выставляется студенту если вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения.

Ситуационные задачи

Задача 1

Прокурор г. Северного Н-ской области принял решение о проведении плановой проверки соблюдения финансового законодательства в филиале АКБ Росэнергобанка. Однако руководство банка отказало прокурорским работникам в проведении проверки на том основании, что финансовая деятельность банка является негосударственной коммерческой деятельностью и поэтому не может быть предметом проверки со стороны органов прокуратуры. Правомерно ли решение прокурора? Обоснован ли отказ руководства банка? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 2

Мэр г. Томска обратился в прокуратуру Томской области с просьбой усилить прокурорский надзор за исполнением решений местных органов власти. В частности, он просил прокуратуру особое внимание уделить исполнению постановления № 2 о запрете продажи крепких спиртных напитков в непосредственной близости от религиозных учреждений и мест боевой славы воинов, погибших в годы Великой Отечественной Войны. Прокурором области обращение мэра города было оставлено без рассмотрения. Правомерно ли поступил прокурор области? О каком направлении деятельности идет речь в данной задаче?

Задача 3

Решением Думы П-ского района Н-ской области от 2 марта сего года (далее – с.г.) № 23 «Об усилении охраны окружающей среды» на прокуратуру были возложены обязанности по борьбе с нарушением законов об охране окружающей природной среды в указанном районе. В частности, прокурор должен был: «Осуществлять контроль за соблюдением земельного законодательства и порядка пользования землей организациями и гражданами». Законно ли решение Думы? Как должен поступить прокурор? Как соотносится деятельность представительных органов местной власти и прокуратуры?

Задача 4

Прокурор Калининградской области выступил с инициативой о заключении двухстороннего соглашения между Германией и Калининградской областью об оказании взаимной правовой помощи при расследовании преступлений, связанных с

угоном автотранспортных средств, а также при расследовании тяжких преступлений, совершенных гражданами РФ на территории данных стран.

Правомочно ли решение прокурора Калининградской области? Какие формы деятельности предусматривает такое направление деятельности органов прокуратуры, как международное сотрудничество?

Задача 5

Гражданин Н., находясь под следствием по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ст. 198 УК РФ (уклонение от уплаты налогов), обратился в федеральный районный суд общей юрисдикции с жалобой на действия следователя. В обращении гр-на Н. указывалось, что некоторые следственные действия произведены с грубым нарушением процессуального законодательства. В принятии жалобы суд отказал и порекомендовал обратиться к надзирающему прокурору или руководителю следственного отдела. Правомерен ли отказ суда? Как соотносятся судебный контроль, прокурорский надзор и контроль руководителя следственного органа в досудебном уголовно-процессуальном производстве?

Задача 6

Генеральный прокурор РФ вошел в Государственную Думу Федерального Собрания РФ с законодательным предложением о принятии Федерального закона РФ «О государственном регулировании деятельности политических партий». Правомерно ли поступил Генеральный прокурор РФ? В каких формах возможна реализация такой функции прокуратуры РФ, как участие в правотворческой деятельности?

Задача 7

Прокурор Н-ской области издал распоряжение, в котором обязал своего помощника по связям с общественностью издавать бесплатное приложение «Сибирский прокурор» к еженедельной областной газете «Вечерний Новосибирск». В данном приложении должны были печататься статьи работников прокуратуры западносибирского региона, обзоры прокурорской практики, ответы на вопросы граждан и т.п. Помощник прокурора возразил, что функции издания специальных изданий законодательством на прокуратуру не возложены, и поэтому распоряжение прокурора является незаконным. Прав ли помощник прокурора? Какие функции возложены на прокуратуру РФ? Как соотносятся понятия «функция» и «направление деятельности» применительно к прокурорскому надзору?

Задача 8

Рассмотрев обращение гражданина А. о захлавлении территории в районе зоны отдыха Сенная Курья, прокурор перенаправил обращение в природоохранную прокуратуру. Прав ли прокурор?

Задача 9

Главой М-ского муниципалитета К-ской области издано постановление, отменяющее льготы по оплате коммунальных услуг ветеранам труда. Прокурору глава пояснил, что эта мера вынужденная и связана с отсутствием средств в бюджете. Как должен поступить прокурор?

Задача 10

В ходе изучения жалобы гражданина С. на незаконный и необоснованный отказ в возбуждении уголовного дела следователем СУ УМВД России по г. Томску прокурор счел обращение С. правомерным. Как в этом случае должен поступить прокурор района?

Задача 11

Генеральная прокуратура установила, что Правительство РФ приняло незаконное постановление. В какой форме возможно реагирование Генеральной прокуратуры РФ на нарушение закона, допущенное Правительством РФ? Как соотносятся деятельность Правительства РФ и деятельность прокуратуры?

Задача 12

Губернатор А-ского края издал распоряжение, противоречащее требованиям Бюджетного кодекса РФ. Прокурор какого уровня и в каком порядке должен реагировать на данное нарушение закона? Каков порядок деятельности органов прокуратуры при выявлении актов, издаваемых органами государственной власти субъекта РФ, противоречащих федеральному законодательству?

Задача 13

В прокуратуру Октябрьского района г. Томска обратилась гражданка Ш. с жалобой на незаконный, по ее мнению, отказ Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Томской области в предоставлении ей бесплатной информации о зарегистрированном на ее имя недвижимом имуществе. Примите решение по жалобе гражданки Ш. Составьте соответствующий акт прокурорского реагирования.

Задача 14

Дежурному прокурору прокуратуры Томской области поступило заказное письмо с жалобой на неправомерные действия сотрудников органов государственного пожарного надзора, необоснованно подвергших административному штрафу начальника вокзала «Томск I» как должностное лицо, ответственное за выполнение противопожарных требований, за нарушение им правил противопожарной безопасности на вверенном ему объекте. Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.

Задача 15

Дежурному прокурору Кемеровской области поступила жалоба от гражданина Грузии на необоснованные и незаконные, по его мнению, действия сотрудников линейного отдела МВД России, задержавших его на трое суток за нарушение режима пребывания в РФ, выразившееся в несоблюдении правил транзитного проезда через территорию РФ. Правомерна ли жалоба гражданина Грузии? Определите структурное подразделение (должностное лицо) органов прокуратуры, правомочное рассматривать указанное обращение.

Задача 16

В Генеральную прокуратуру РФ обратился председатель парламентской фракции с просьбой о проведении проверки и привлечению к соответствующему виду ответственности руководителя одного из подразделений Администрации Президента РФ С. за агитацию в пользу одной из политических партий. От имени Генерального прокурора РФ примите решение по жалобе.

Задача 17

Штат районной прокуратуры состоял из прокурора, двух заместителей, двух старших помощников и четырех помощников. В связи с реорганизацией структуры органов прокуратуры были дополнительно введены должности заместителя прокурора и двух помощников. Как необходимо распределить обязанности между указанными работниками?

Задача 18

На заседании коллегии прокуратуры К-ской области был заслушан отчет помощника прокурора по кадрам. При обсуждении соответствующего решения мнения членов коллегии разделились, причем прокурор области остался в меньшинстве. Несмотря на это, он издал приказ по рассмотренному на коллегии вопросу, соответствующий его мнению. Насколько правомерны действия прокурора области? Каковы последствия возникшего разногласия?

Задача 19

Прокурор Бакчарского района Томской области, рассмотрев материалы проверки законности использования земельных участков хозяйствующими субъектами, установил следующее. 18.03.с.г. на основании постановления Главы Бакчарского района № 290-з Администрации Бакчарского сельского округа в постоянное (бессрочное) пользование предоставлен земельный участок из земель поселения по адресу с. Бакчар, ул. Лесная, 20, площадью 11 930 кв.м. С апреля предыдущего года Ш-н является индивидуальным предпринимателем согласно свидетельству о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Основным видом деятельности индивидуального предпринимателя Ш-на является переработка древесины. С указанного времени для осуществления данной деятельности Ш-н использует земельный участок вокруг здания по ул. Лесная, 20, в с. Бакчар путем размещения на нем своей пилорамы СЛП, деревообрабатывающих станков, пиломатериалов и древесины, автомобилей. Однако какие-либо правоустанавливающие документы на указанный земельный участок у Ш-на отсутствуют. Возможно ли в данном случае вынесение акта прокурорского реагирования в отношении индивидуального предпринимателя Ш-на? Имеются ли вообще в данной ситуации основания для какого-либо прокурорского реагирования? Если да, то составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Задача 20

И.о. прокурора Заводского района г. Кемерово при осуществлении надзорных полномочий изучил законность постановления по делу об административном правонарушении № 003778 от 23.02.с.г. зам. начальника ОП «Заводский» УМВД России по г. Кемерово, согласно которому гражданину М-ну назначено административное наказание по ч. 1 ст. 20.1. КоАП РФ (мелкое хулиганство), а также материалы соответствующего производства. В содержании данного постановления и.о. прокурора обратил внимание на следующее. В постановлении указана только дата совершения правонарушения, но не указано точное время, хотя данные сведения имеются в протоколе об административном правонарушении. В постановлении не указано точное место совершения правонарушения, а указан лишь адрес: ул. Предзаводская, д. 1, в то время как в протоколе указано, что правонарушение совершено в общественном месте – в магазине «Азот», расположенном по ул. Предзаводская, д. 1, т.е. из постановления не следует, что правонарушение совершено в общественном месте. Кроме того, в описательной части постановления содержится лишь указание на нарушение М-ным общественного порядка, но не выяснен вопрос о наличии обстоятельств, смягчающих либо отягчающих ответственность привлекаемого лица, что повлекло также неправильное определение меры административного наказания. Так, из объяснений свидетеля Д-ва следует, что М-н находился в состоянии алкогольного опьянения, однако М-ну назначено минимальное наказание, предусмотренное санкцией ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ. Оцените законность и обоснованность указанного постановления по делу об административном правонарушении. Составьте проект соответствующего акта прокурорского реагирования.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» 84-100%, повышенный уровень: выставляется студенту, если дан правильный ответ на вопросы задачи. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие, использовано нормативно правовое сопровождение в полном объеме.
- Оценка «хорошо», 66-83%, пороговый уровень: выставляется студенту, если он им дан правильный ответ на вопросы задачи. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. Нормативно правовое сопровождение не в полном объеме.
- Оценка «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень: выставляется студенту если ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с

ошибками в деталях, не использован нормативно-правовой материал, в том числе решения Пленума Верховного Суда РФ, практика правоохранительных органов и суда.

- Оценка «неудовлетворительно», менее 50%, уровень не сформирован: выставляется студенту если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика эссе, докладов и рефератов

Примерный перечень вопросов для подготовки эссе:

1. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Значение их взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления, органами контроля.
2. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля за соблюдением законов лицами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
3. Процессуальные права и обязанности прокурора в арбитражном судопроизводстве.
4. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, его формы.
5. Полномочия прокуратуры в сфере международного сотрудничества с компетентными органами иностранных государств.
6. Концепция развития органов прокуратуры России в современной обстановке.
7. Защита прокурором прав и свобод человека и гражданина в суде.
8. Заявления, жалобы и иные обращения граждан.
9. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб и иных обращений. 10. Анализ и обобщение поступивших заявлений, жалоб и иных обращений граждан. 11. Организация и проведение личного приема граждан.
12. Методика и тактика надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
13. Взаимодействие органов прокуратуры с иными государственными органами и должностными лицами, осуществляющими контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
14. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при досудебной подготовке материалов по протокольной форме.
15. Влияние прокурорского надзора на улучшение качества дознания и предварительного следствия. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами предварительного следствия в связи с созданием Следственного комитета Российской Федерации.

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» 84-100%, повышенный уровень: выставляется студенту, если содержание работы полностью соответствует теме, глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения, стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей, четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис, написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию, фактические ошибки отсутствуют, достигнуто смысловое единство текста, дополнительно используемого материала, заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

- Оценка «хорошо», 66-83%, пороговый уровень: выставляется студенту, если достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее, обнаруживаются хорошие знания материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения, логическое и последовательное изложение текста работы, четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис, написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию, имеются единичные фактические неточности, имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей, заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.

- Оценка «удовлетворительно», 50-65%, пороговый уровень: выставляется студенту если раскрывается тема, дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала, обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения, материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

- Оценка «неудовлетворительно», уровень не сформирован: менее 50%, выставляется студенту если тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании, состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений, характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями, выводы не вытекают из основной части, многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников, отличается наличием грубых речевых ошибок.

Примерная тематика докладов и рефератов:

1. Понятие, содержание, основные принципы законности. Точки зрения ученых на понятие законности и ее элементы. Прокуратура и законность.
2. Основные понятия и система дисциплины «Прокурорский надзор».
3. Прокурорский надзор: понятие и значение;
4. Основные направления деятельности прокуратуры.
5. Понятие отраслей прокурорского надзора.
6. Основная функция прокуратуры, предмет, объект.
7. Основы методики прокурорской деятельности.
8. Правозащитная функция органов прокуратуры в правозащитном механизме государства.
9. Координация деятельности правоохранительных органов как одна из функций прокуратуры РФ. Положение «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».
10. Международное сотрудничество.
11. Сущность, предмет, объект, цели (задачи), прокурорского надзора в Российской Федерации.
12. Полномочия и правовые средства прокурорского надзора и их классификация.
13. Проверка - основное средство выявления нарушений закона. Требования предъявляемые к проверке. Оформление результатов.
14. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, их классификация, структура, требования, предъявляемые к ним.
15. Предостережение как акт прокурорского надзора.
16. Представление как акт прокурорского надзора.
17. Протест как акт прокурорского надзора.
18. Постановление как акт прокурорского надзора.
19. Отличие прокурорского надзора от других видов надзора и контроля.
20. Правовые основы деятельности прокуратуры РФ.
21. Система органов прокуратуры Российской Федерации, ее структура.
22. Генеральная прокуратура, ее структура.
23. Кадры работников прокуратуры;
24. Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия.
25. Порядок его назначения и освобождения от должности Генеральный прокурор Российской Федерации.
26. Нижестоящие прокуроры и их полномочия.
27. Заместители Генерального прокурора, порядок их назначения и освобождения от должности.
28. Прокуратуры субъектов Российской Федерации, их система и структура
29. Прокуроры субъектов Федерации и приравненные к ним военные и иные специализированные прокуроры, их основные полномочия, порядок назначения и освобождения от должности.
30. Прокуратуры городов, районов, их структура.
31. Специализированные прокуратуры в системе органов прокуратуры РФ. Военная прокуратура, система и структура.
32. Полномочия прокуроров городов, районов, порядок их назначения на должность и освобождения от должности.
33. Роль научных и образовательных учреждений в системе органов прокуратуры.
34. Роль и назначение коллегии в системе органов прокуратуры.
35. Прокуратура в государственно-правовой системе Российской Федерации. Место и роль органов прокуратуры в системе других правоохранительных органов.
36. Принципы организации прокуратуры.
37. Система органов прокуратуры.
38. Структура органов прокуратуры.
39. Принцип законности в организации и деятельности прокуратуры. Их содержание.
40. Принципы единства и централизации в организации и деятельности органов прокуратуры. Их содержание.
41. Принципы независимости и внепартийности в организации и деятельности органов прокуратуры.
42. Принцип гласности в организации и деятельности органов прокуратуры, его особенности.
43. Внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры: зональный, предметный, предметно-зональный, объектный, их содержание.
44. Организация работы и управления в органах прокуратуры.
45. Руководство работой органов прокуратуры. Проверка и контроль исполнения.
46. Планирование, контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры. Требования, предъявляемые к планированию. Виды планирования.
47. Учет и отчетность, делопроизводство в органах прокуратуры.
48. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
49. Предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров и следователей.
50. Присяга, ограничения, связанные со службой, аттестация, классные чины, материальное, социальное обеспечение.
51. Статус работников прокуратуры.
52. Поощрения и взыскания в отношении прокурорских работников. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.
53. Прокурорский надзор и его соотношение с другими видами надзора и контроля.
54. Эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий.
55. Исторические предпосылки образования прокуратуры в России.
56. Становление института прокуратуры в России (1722-1775).
57. Дальнейшее развитие института Прокуратуры в Российской Империи как органа надзора (1775 – 1864).

58. Прокуратура после реформы 1864 (1864-1917).
59. Упразднение института прокуратуры (1917- 1922);
60. Этап становления и образования прокуратуры РСФСР (1922-1936). Значение письма В.И Ленина «О «двойном» подчинении и законности».
61. 1936 - 1992 - становление и развитие прокуратуры СССР как централизованной системы органов государственной власти;
62. Российский период развития и образования прокуратуры РФ (1992-наши дни);
63. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов и законностью правовых актов (общий надзор).
64. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов и законностью правовых актов.
65. Правовые акты общего надзора, порядок их внесения и рассмотрения. Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.
66. Сущность, предмет, задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека.
67. Полномочия прокурора в надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
68. Правовые акты общего надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Требования, предъявляемые к актам прокурорского надзора.
69. Надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов.
70. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.
71. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
72. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно – розыскную деятельность.
73. Сущность, предмет, задачи полномочия прокурора.
74. Прокурорский надзор за рассмотрением заявлений и сообщений о преступлениях, законностью возбуждения уголовных дел.
75. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного расследования.
76. Акты прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания, предварительного следствия, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
77. Прокурорский надзор за законностью задержания и ареста граждан.
78. Прокурорский надзор за законностью прекращения и приостановления уголовных дел.
79. Надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
80. Полномочия прокурора в надзоре за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
81. Особенности прокурорского надзора за соблюдением законов администрациями и учреждениями, исполняющих наказание и иные меры принудительного характера, назначаемых судом.
82. Прокурорский надзор за соблюдением законов, в деятельности уголовно-исполнительной инспекции по исполнению наказания в виде исправительных работ.
83. Участие прокурора в рассмотрении дел судами.
84. Участие прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
85. Участие прокурора при рассмотрении гражданских дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
86. Участие прокурора в рассмотрении арбитражных дел в суде первой инстанции. Полномочия прокурора.
87. Обвинительная речь прокурора и предъявленные к ней требования.
88. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции, по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
89. Участие прокурора в суде кассационной инстанции, по уголовным, гражданским и арбитражным делам.
90. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров и решений суда.

Критерии оценки:

– «Зачтено», повышенный уровень: работа сдана в указанные сроки, обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, раскрыта тема реферата, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.

«Зачтено», пороговый уровень: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, объем реферата выдержан более чем на 50%, имеются упущения в оформлении.

«Не зачтено», уровень не сформирован, тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены грубейшие ошибки в оформлении работы, работа списана; реферат студентом не представлен.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность и задачи прокурорского надзора
2. История развития российской прокуратуры.
3. Правовое регулирование прокурорского надзора.
4. Система и структура органов прокуратуры.
5. Система курса «Прокурорский надзор».
6. Отличие прокурорского надзора от межведомственного и ведомственного контроля (надзора).
7. Отрасли прокурорского надзора, участки и направления деятельности прокуратуры.
8. Понятие и содержание принципов организации и деятельности прокуратуры.
9. Содержание организации работы в органах прокуратуры.
10. Сочетание предметного и зонального принципа организации работы в органах прокуратуры.
11. Понятие контроля и управления в органах прокуратуры.
12. Планирование в органах прокуратуры, виды планов.
12. Формы взаимодействия прокуратуры с правоохранительными органами и органами контроля.
13. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
14. Организация приема посетителей в органах прокуратуры.
15. Организация работы прокуратуры с обращениями граждан.
16. Направление прокурором информации в органы представительной и исполнительной власти.
17. Понятие и содержание правотворческой деятельности прокуратуры.
18. Понятие и содержание международно-правовой деятельности прокуратуры.
19. Порядок назначения Генерального прокурора Российской Федерации, его заместителей и прокуроров субъектов Российской Федерации, их компетенция.
20. Задачи и направления деятельности коллегий, создаваемых в органах прокуратуры.
21. Понятие тактики прокурорского надзора.
22. Понятие методики прокурорского надзора.
23. Предупреждение прокурором нарушений законодательства.
24. Задачи прокурорского надзора за исполнением законов.
25. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов.
26. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законов и способствующих им обстоятельств.
27. Основания проведения прокурорских проверок исполнения законов в органах контроля.
28. Основания и методика проведения прокурорских проверок на предприятиях.
29. Акты прокурорского надзора и требования, предъявляемые к ним.
30. Внесение прокурором представлений об устранении нарушений законов.
31. Возбуждение прокурором производства об административном правонарушении.
32. Действия прокурора при обнаружении признаков преступления при проверке в порядке надзора в предприятии.
33. Объявление прокурором предостережения о недопустимости нарушения закона.
34. Принятие прокурором мер по возмещению ущерба, причиненного правонарушением.
35. Прокурорский надзор за законностью правовых актов: понятие и задачи.
36. Опротестование прокурором незаконных правовых актов.
37. Основные пути совершенствования прокурорского надзора за исполнением законов.
38. Предмет и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
39. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
40. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
41. Надзор прокурора за исполнением законов при возбуждении уголовных дел.
42. Надзор прокурора за приостановлением следствия по уголовным делам и окончанием предварительного следствия
43. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве следственных действий.
44. Надзор прокурора за исполнением законов при привлечении в качестве обвиняемого, применении мер пресечения и иных мер процессуального принуждения.
45. Действия прокурора по делу, поступившему к нему с обвинительным заключением.
46. Методы выявления, устранения и предупреждения нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
47. Понятие, задачи и пределы прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
48. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов в местах содержания задержанных и предварительного заключения.
49. Методика проведения проверок законности содержания лиц, арестованных в административном порядке.
50. Постановление прокурора об освобождении из-под стражи.
51. Надзор за соблюдением требований режима и условий содержания задержанных и осужденных.
52. Прокурорский надзор за рассмотрением и разрешением жалоб и заявлений осужденных и задержанных.
53. Прокурорский надзор за исполнением законов при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера, назначаемых судом.
54. Прокурорский надзор за условно-досрочным освобождением заключенных.
55. Предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
56. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.
57. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел.

58. Полномочия прокурора при рассмотрении в суде уголовных дел.
 59. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде.
 60. Структура обвинительной речи прокурора.
 61. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
 62. Принесение прокурором кассационных и частных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по уголовным делам.
 63. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
 64. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
 65. Принесение прокурором кассационных и частных представлений на незаконные и необоснованные решения судов по гражданским делам.
 66. Основания предъявления прокурором исков (заявлений) в арбитражные суды.
 67. Процессуальное положение прокурора при рассмотрении дел арбитражными судами.
 68. Полномочия прокурора в арбитражном суде.
 69. Полномочия прокурора в мировом суде.
 70. Основания направления прокурором апелляционных и кассационных жалоб на незаконные и необоснованные решения арбитражных судов.
 71. Понятие процессуальной самостоятельности следователя и руководителя следственного органа.
 72. Социальная и правовая защита оперативных работников органов прокуратуры.
 73. Развитие законодательства о прокурорском надзоре.
 74. Концепция развития органов прокуратуры.
 75. Основные направления повышения эффективности деятельности прокуратуры в современный период.

Критерии итоговой оценки по дисциплине (экзамен)

Результат экзамена:

- 91-100% «Отлично», повышенный уровень - Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов.
 76-90% «Хорошо», пороговый уровень - Студент показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента.
 61-75% «Удовлетворительно», пороговый уровень - Студент показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
 До 60% «Неудовлетворительно», уровень не сформирован. При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Балакина И. В.	Прокурорский надзор: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014	http://www.iprbookshop.ru/44838.html
Л1.2	Коршунова О. Н., Головки И. И., Никитин [и др.] Е. Л., Коршунова О. Н.	Прокурорский надзор: учебное пособие	Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024	https://www.iprbookshop.ru/137046.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Винокуров А.Ю., Винокуров К.Ю., Винокуров Ю.Е., Винокуров А.Ю.	Прокурорский надзор: практикум для бакалавров	Москва: Московский гуманитарный университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/22461.html
Л2.2	Григорьева Н. В., Ендольцева А. В., Мичурина [и др.] О. В., Ендольцева А. В., Химичева О. В.	Прокурорский надзор. Курс лекций: учебное пособие для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	https://www.iprbookshop.ru/109215.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Яндекс.Браузер
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	MS Office
6.3.1.5	NVDA
6.3.1.6	LibreOffice
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	КонсультантПлюс
6.3.2.3	Гарант
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	ситуационное задание	
	проблемная лекция	
	презентация	
	лекция-визуализация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет
402 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки
403 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, нетбук

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Данная дисциплина проводится в форме лекций и практических занятий.

Лекции

Лекции – это одна из основных форм учебных занятий в высших учебных заведениях, представляющая собой систематическое, последовательное устное изложение преподавателем определенного раздела конкретной науки или учебной дисциплины, с другой – это особая форма самостоятельной работы с учебным материалом. Лекция не заменяет собой книгу, она только подталкивает к ней, раскрывая тему, проблему, выделяя главное, существенное, на что следует обратить внимание, указывает пути, которым нужно следовать, добиваясь глубокого понимания поставленной проблемы, а

не общей картины.

Работа на лекции – это сложный процесс, который включает в себя такие элементы, как слушание, осмысление и собственно конспектирование. Для того, чтобы лекция выполнила свое назначение, важно подготовиться к ней и ее записи еще до прихода преподавателя в аудиторию. Без этого дальнейшее восприятие лекции становится сложным. Лекция в университете рассчитана на подготовленную аудиторию. Преподаватель излагает любой вопрос, ориентируясь на те знания, которые должны быть у студентов, усвоивших материал всех предыдущих лекций. Важно научиться слушать преподавателя во время лекции, поддерживать непрерывное внимание к выступающему. Однако, одного слушания недостаточно.

Необходимо фиксировать, записывать тот поток информации, который сообщается во время лекции – научиться вести конспект лекции, где формулировались бы наиболее важные моменты, основные положения, излагаемые лектором. Для ведения конспекта лекции следует использовать тетрадь. Ведение конспекта на листочках не рекомендуется, поскольку они не так удобны в использовании и часто теряются. При оформлении конспекта лекции необходимо оставлять поля, где студент может записать свои собственные мысли, возникающие параллельно с мыслями, высказанными лектором, а также вопросы, которые могут возникнуть в процессе слушания, чтобы получить на них ответы при самостоятельной проработке материала лекции, при изучении рекомендованной литературы или непосредственно у преподавателя в конце лекции.

Составляя конспект лекции, следует оставлять значительный интервал между строчками. Это связано с тем, что иногда возникает необходимость вписать в первоначальный текст лекции одну или несколько строчек, имеющих принципиальное значение и почерпнутых из других источников. Расстояние между строками необходимо также для подчеркивания слов или целых групп слов (такое подчеркивание вызываете необходимость привлечь внимание к данному месту в тексте при повторном чтении). Обычно подчеркивают определения, выводы. Также важно полностью без всяких изменений вносить в тетрадь схемы, таблицы, чертежи и т.п., если они предполагаются в лекции. Для того, чтобы совместить механическую запись с почти дословным фиксированием наиболее важных положений, можно использовать системы условных сокращений. В первую очередь сокращаются длинные слова и те, что повторяются в речи лектора чаще всего. При этом само сокращение должно быть по возможности кратким.

Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ.

Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);

Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.

По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала,

год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные. Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.

На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий – научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах

Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и конспектировать рекомендуемую литературу.

2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Компьютерную презентацию, сопровождающую выступление докладчика, удобнее всего подготовить в программе MS PowerPoint. Презентация как документ представляет собой последовательность сменяющих друг друга слайдов. Чаще всего демонстрация презентации проецируется на большом экране, реже – раздается собравшимся как печатный материал.

Количество слайдов пропорционально содержанию и продолжительности выступления (например, для 5-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов).

На первом слайде обязательно представляется тема выступления и сведения об авторах. Следующие слайды можно подготовить, используя две различные стратегии их подготовки: на слайды помещается фактический и иллюстративный материал (таблицы, графики, фотографии и пр.), который является уместным и достаточным средством наглядности, помогает в раскрытии стержневой идеи выступления. В этом случае к слайдам предъявляются следующие требования:

- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использованы иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением.

Максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому). Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Обычный слайд, без эффектов анимации, должен демонстрироваться на экране не менее 10 - 15 секунд. За меньшее время присутствующие не успеет осознать содержание слайда. Слайд с анимациями в среднем должен находиться на экране не меньше 40 – 60 секунд (без учета времени на случайно возникшее обсуждение). В связи с этим лучше настроить презентацию не на автоматический показ, а на смену слайдов самим докладчиком. Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации - для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах. Наилучшей цветовой гаммой для презентации являются контрастные

цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже). Заключительный слайд презентации, содержащий текст «Спасибо за внимание» или «Конец», вряд ли приемлем для презентации, сопровождающей публичное выступление, поскольку завершение показа слайдов еще не является завершением выступления. Кроме того, такие слайды, так же как и слайд «Вопросы?», дублируют устное сообщение. Оптимальным вариантом представляется повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Методические рекомендации по подготовке ЭССЕ

Эссе – это сочинение небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно. Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины. Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее. Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно выражать и формулировать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений; ясно излагать свою точку зрения; структурировать информацию; использовать основные категории анализа; выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Роль студента:

- внимательно прочитать задание и сформулировать тему не только актуальную по своему значению, но и оригинальную и интересную по содержанию;
- подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию;
- выбрать главное и второстепенное;
- составить план эссе;
- лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению;
- оформить эссе и сдать в установленный срок.

Структура эссе

1. Титульный лист;
2. Введение. Краткое содержание, в котором необходимо: четко определить и обосновать тему и предмет исследования или основные тезисы; кратко описать структуру и логику развития материала;
3. Основная часть содержит основные теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.
4. Заключение. В нем следует четко выделить результаты исследования, обобщения и полученные аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения; обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования. Оно подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.
5. Библиография.

При формулировании цели эссе рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Почему выбрали эту тему?
- В чем состоит актуальность выбранной темы?
- Какие другие примеры идей, подходов или практических решений вам известны в рамках данной темы?
- В чем состоит новизна предлагаемого подхода?
- Конкретная задача в рамках темы, на решение которой направлено эссе?

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Обычно доклад задаётся студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (от недели и более). Поскольку доклад изначально планируется как устное выступление, он несколько отличается от тех видов работ, которые постоянно сдаются преподавателю и оцениваются им в письменном виде. Необходимость устного выступления предполагает соответствие некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст должен быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и иметь удовлетворительно раскрывающее тему содержание, то для устного выступления этого мало. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления. Преподаватель обычно заранее сообщает, сколько времени отводится докладчику. Уложиться в регламент очень важно, так как этот момент даже выходит на первое место среди критериев оценки доклада. В противном случае вас прервут, вы не успеете сказать всего,

что рассчитывали, причем, вероятно, самого главного, поскольку обычно в конце доклада делаются выводы. От того качество выступления станет намного ниже и произведенное вами впечатление, как и полученная оценка, оставят желать лучшего. Поэтому не меньшее внимание, чем написание самого доклада, следует уделить его чтению. Написав черновой вариант, попробуйте прочесть его самому себе или кому – то из взрослых и друзей вслух. При этом нужно читать не торопясь, но без лишней медлительности, стараясь приблизить темп речи к своему обычному темпу чтения вслух. Дело в том, что волнение во время чтения доклада перед аудиторией помешает вам всё время контролировать темп своей речи, и она всё равно самопроизвольно приобретет обычно свойственный темп, с той лишь разницей, что будет несколько более быстрой из – за волнения. Так что если ваш текст окажется невозможно прочитать за установленное регламентом время, не стоит делать вывод, что читать нужно вдвое быстрее. Лучше просто пересмотреть доклад и постараться сократить в нём самое главное, избавиться от лишних эпитетов, вводных оборотов – там, где без них можно обойтись. Сделав первоначальное сокращение, перечитайте снова текст. Если опять не удалось уложиться в регламент, значит, нужно что – то радикально менять в структуре текста: сократить смысловую разбежку по вводной части (сделать так, чтобы она быстрее подводила к главному), сжать основную часть, в заключительной части убрать всё, кроме выводов, которые следует пронумеровать и изложить тезисно, сделав их максимально чёткими и краткими.

Методические указания к подготовке и проведению учебной дискуссии

При организации дискуссии в учебном процессе обычно ставятся сразу несколько учебных целей, как чисто познавательных, так и коммуникативных. При этом цели дискуссии, конечно, тесно связаны с ее темой. Если тема обширна, содержит большой объем информации, в результате дискуссии могут быть достигнуты только такие цели, как сбор и упорядочение информации, поиск альтернатив, их теоретическая интерпретация и методологическое обоснование. Если тема дискуссии узкая, то дискуссия может закончиться принятием решения. Во время дискуссии студенты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Как правило, в дискуссии присутствуют оба эти элемента, поэтому неправильно сводить понятие дискуссии только к спору. И взаимоисключающий спор, и взаимодополняющий, взаиморазвивающий диалог играют большую роль, так как первостепенное значение имеет факт сопоставления различных мнений по одному вопросу. Эффективность проведения дискуссии зависит от таких факторов, как:

- подготовка (информированность и компетентность) студентов по предложенной проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми студентами);
- корректность поведения участников;
- умение преподавателя проводить дискуссию.

Правильно организованная дискуссия проходит три стадии развития: ориентация, оценка и консолидация.

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед преподавателем (организатором дискуссии) ставятся следующие задачи:

1. Сформулировать проблему и цели дискуссии. Для этого надо объяснить, что обсуждается, что должно дать обсуждение.
2. Создать необходимую мотивацию, т.е. изложить проблему, показать ее значимость, выявить в ней нерешенные и противоречивые вопросы, определить ожидаемый результат (решение).
3. Установить регламент дискуссии, а точнее, регламент выступлений, так как общий регламент определяется продолжительностью практического занятия.
4. Сформулировать правила ведения дискуссии, основное из которых — выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.
5. Создать доброжелательную атмосферу, а также положительный эмоциональный фон. Добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Вторая стадия — стадия оценки — обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

1. Начать обмен мнениями, что предполагает предоставление слова конкретным участникам.
2. Собрать максимум мнений, идей, предложений. Для этого необходимо активизировать каждого студента. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.
3. Не уходить от темы, что требует некоторой твердости организатора, а иногда даже авторитарности. Следует тактично останавливать отклоняющихся, направляя их в заданное «русло».
4. Поддерживать высокий уровень активности всех участников. Не допускать чрезмерной активности одних за счет других, соблюдать регламент, останавливать затянувшиеся монологи, подключать к разговору всех присутствующих студентов.
5. Оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии. Такой анализ, предварительные выводы или резюме целесообразно делать через определенные интервалы (каждые 10—15 минут), подводя при этом промежуточные итоги. Подведение промежуточных итогов очень полезно поручать студентам, предлагая им временную роль ведущего.
6. В конце дискуссии предоставить право студентам самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия — стадия консолидации — предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Задачи, которые должен решить преподаватель, можно сформулировать следующим образом:

1. Проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить

результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

2. Помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

3. Принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

4. В заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

5. Добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос (каков вопрос, таков и ответ) позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения дискуссии.

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- Уточняющие (закрытые) вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».

- Восполняющие (открытые) вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: что, где, когда, как, почему и т.д.

С грамматической точки зрения, вопросы бывают простые и сложные, т.е. состоящие из нескольких простых. Простой вопрос содержит в себе упоминание только об одном объекте, предмете или явлении.

Если на вопросы смотреть с позиции правил проведения дискуссии, то среди них можно выделить корректные и некорректные как с содержательной точки зрения (некорректное использование информации), так и с коммуникативной точки зрения (например, вопросы, направленные на личность, а не на суть проблемы). Особое место занимают так называемые, провокационные или улавливающие вопросы. Такие вопросы задаются для того, чтобы сбить с толку оппонента, посеять недоверие к его высказываниям, переключить внимание на себя или нанести критический удар.

С педагогической точки зрения, вопросы могут быть контролирующими, активизирующими внимание, активизирующими память, развивающими мышление.

В дискуссии предпочтительнее использовать простые вопросы, так как они не несут в себе двусмысленности, на них легко дать ясный и точный ответ. Если студент задает сложные вопросы, целесообразно попросить его разделить свой вопрос на несколько простых. Ответы на вопросы могут быть: точными и неточными, верными и ошибочными, позитивными (желание или попытка ответить) и негативными (прямой или косвенный уход от ответа), прямыми и косвенными, односложными и многосложными, краткими и развернутыми, определенными (не допускающими различного толкования) и неопределенными (допускающими различное толкование).

Для того чтобы организовать дискуссию и обмен информацией в полном смысле этого слова, занятие необходимо тщательно подготовить. Для этого преподаватель должен:

- заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение по выводу дискуссии, чтобы не дать ей погаснуть;
- не допускать ухода за рамки обсуждаемой проблемы;
- не допускать превращения дискуссии в диалог двух наиболее активных студентов или преподавателя со студентом;
- обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большего количества студентов, а лучше — всех;
- не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;
- не торопиться самому отвечать на вопросы, касающиеся материала дискуссии: такие вопросы следует переадресовывать аудитории;
- следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не человек, выразивший его;
- сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение, помнить слова К.Д. Ушинского о том, что в основе познания всегда лежит сравнение.

Методические указания к тестовым заданиям

В форме теста может проводиться как промежуточный и итоговый контроль знаний.

Тесты разработаны по всему изученному материалу дисциплины. Целью теста является выявление формирования системы знаний, концепций, терминологий, исторической последовательности событий у студентов пройденного материала.

Проведение тестов преследует не только образовательную (дидактическую), но и развивающую цель. У студентов происходит развитие логического мышления (умение выделять главное, сопоставлять, устанавливать причинно-следственные связи). Предполагает развитие внимания, развитие памяти, владеть приемами рационального запоминания.

Методические указания для решения задач

Решение задач - наиболее эффективный метод освоения той или темы занятий, приближающий к условиям будущей профессиональной деятельности студентов. При их решении необходимо увязывать теоретические вопросы исследуемой темы с действующим законодательством. При решении задач, необходимо усвоить по каждой теме нормативный материал, отработать вопросы, предложенные к рассмотрению, используя при этом рекомендованную литературу. Внимательно изучите условия задачи, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для решения данные, фактические обстоятельства, изложенные в задачах, следует считать установленными и доказанными. Тот или иной ответ должен быть сопряжен с анализом смежных институтов и норм законодательства. Особое внимание должно быть уделено аргументации решения задач с применением конкретных норм законодательства. Нельзя ограничиваться ответами типа: «Да виноват, не виновен, нет состава, и т.д.». Решение должно быть мотивированным, со ссылкой на положения закона, постановления Пленума Верховного Суда РФ и т.п.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен — это конечная форма изучения дисциплины, представляющая собой механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена — завершить курс обучения конкретной дисциплины, проверить сложившуюся у студента систему понятий и отметить степень полученных знаний. Тем самым экзамен содействует решению главной задачи высшего образования — подготовке квалифицированных специалистов. Основные функции экзамена — обучающая, оценивающая и воспитательная.

Обучающее значение экзамена состоит в том, что студент в период экзаменационного периода вновь обращается к пройденному материалу, перечитывает конспекты лекций, учебник и другие материалы. Он не только повторяет и закрепляет полученные знания, но и получает новые.

Во-первых, при подготовке к экзамену знания по дисциплине обобщаются и систематизируются, превращаясь в упорядоченную совокупность данных, что позволяет понять логику дисциплины в целом.

Во-вторых, новые знания студент получает в процессе подготовке к экзамену по вопросам, не освещенным на лекциях и практических занятиях (семинарах): новые монографии, статьи, а также новые знания по темам, рекомендованным к самостоятельному изучению студентами.

Оценивающая функция экзамена заключается в том, что он подводит итог знаний студента полученных в процессе изучения дисциплины. В том числе экзамен является формой оценки результатов учебно-педагогической деятельности преподавателя дисциплины (самооценка).

При подготовке к экзамену, прежде всего, следует запомнить основные понятия и категории дисциплины, что формирует правовую культуру, профессиональное правосознание.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя темы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для экзамена. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса. При подготовке к экзамену особое внимание следует уделять конспектам лекций и материалам, полученным на практических занятиях (семинарах), а уже за тем учебникам, учебным пособиям и иные материалам. Лекции детально, кратко, иллюстрировано и четко дают основной понятийный аппарат, признаки и правовые характеристики правовых явлений.